

**Journée d'étude
organisée avec le soutien de
l'Office allemand des échanges universitaires (DAAD)**

DAAD Deutscher Akademischer Austausch Dienst
Office allemand d'échanges universitaires

et la participation du Réseau d'étude sur l'enseignement supérieur
RESUP
Réseau d'Étude sur l'Enseignement Supérieur

Lieu

Sciences Po, 27, rue Saint Guillaume, 75007 Paris
Amphithéâtre Leroy-Beaulieu
M° : Saint-Germain-des-Prés ou Saint-Sulpice

Organisation scientifique

Nathalie Faure (CIERA)
Christine Musselin (CSO, Sciences Po/CNRS)

Contact

Nathalie Faure : faure@ciera.fr
Patricia Zuntow : p.zuntow@cso.cnrs.fr

Journée d'étude



Quoi de neuf en Allemagne ?

Les universités allemandes en mutation



le vendredi 26 septembre 2008
de 09h00 à 18h30
à Sciences Po

organisée par
le Centre de sociologie des organisations (Sciences Po/CNRS)
et le
**Centre interdisciplinaire d'études et de recherches
sur l'Allemagne (CIERA)**

Traduction simultanée français et allemand ■

■ Entrée libre dans la mesure des places disponibles

Quoi de neuf en Allemagne ?

Les universités allemandes en mutation

Malgré la diversité de leurs paysages et de leurs trajectoires, les systèmes d'enseignement supérieur en France et en Allemagne sont aujourd'hui face aux mêmes défis : gouvernance des universités, démocratisation de l'enseignement, société de la connaissance... Les deux pays tentent d'apporter des réponses à ces questions et ont lancé différentes réformes : le « Pacte pour la recherche » et la loi LRU pour les uns, des modifications de la loi-cadre et l'« Exzellenzinitiative » pour les autres...

Outre-Rhin, de premières initiatives ont été prises depuis le début des années 2000, ce qui permet de prendre un certain recul. Cette journée d'étude se propose de présenter les **premiers résultats de travaux** sur les mutations en cours dans les établissements d'enseignement supérieur allemands.

Divergences des terrains, convergences des politiques ? Dans quelle mesure la mise en place des réformes allemandes peut-elle éclairer le cas français ? Les travaux de chercheurs allemands seront discutés par leurs collègues français, qui tenteront d'en extraire des éléments de comparaison.

09h00 : Ouverture

- Christine Musselin (directrice du CSO, Sciences Po/CNRS)
- Michael Werner (directeur du CIERA)

09h30-10h30 : Exposé introductif

De la misère universitaire à l'excellence. Les réformes de l'enseignement supérieur en Allemagne de 1968 à 2008

- Stefan Hornbostel (Institut für Forschungsinformation und Qualitätssicherung, Bonn)

[10h30-10h45 : pause]

10h45-12h30 Les nouvelles formes de régulation de l'offre en formation : les agences d'évaluation et d'accréditation

Modération : Nathalie Faure (CIERA)

Le système de l'assurance qualité en Allemagne

- Peer Pasternack (Institut für Hochschulforschung, HoF, Universität Halle-Wittenberg)

Enjeux nationaux et régulation de l'assurance qualité en Allemagne

- Kathia Serrano-Velarde (CSO, Sciences Po/CNRS)
- Discutant : Alain Antoine (Institut d'administration des entreprises, université Nancy 2)

[12h30-14h00 : déjeuner]

14h00-15h45 Le recours à des modalités de financement alternatives : les droits d'inscription

Modération : René Lasserre (université de Cergy-Pontoise, CIRAC)

Les droits d'inscription en Allemagne. Mise en place et conséquences

- Fatma Ebcinoglu (Hochschul-Informationssystem GmbH, Hannover)

Les droits d'inscription – Une charge pour les étudiants ou une nécessité pour un financement plus juste de l'université ?

- Hans-Georg Petersen (Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät, Universität Potsdam, DIW Berlin)

Discutante : Agnès van Zanten (OSC, Sciences Po/CNRS)

[15h45-16h00 : pause]

16h00-17h00 L'émergence d'une gestion des universitaires par les établissements et ses effets sur les carrières et les salaires des professeurs

Modération : Christine Musselin (CSO, Sciences Po/CNRS)

La gestion des universitaires par les établissements et ses effets sur les carrières et les salaires

- Stefan Lange (Deutsche Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer)
- Discutant : Michel Lussault (université de Tours, Conférence des présidents d'université)

17h00-18h30 : Table ronde Premiers éléments de bilan de l'Exzellenzinitiative

Modération : Michael Werner (CIERA)

- Sabine Behrenbeck (Wissenschaftsrat)
- Ursula Lehmkuhl (Freie Universität Berlin)
- Joachim Nettelbeck (Wissenschaftskolleg Berlin)
- Dagmar Simon (Wissenschaftszentrum Berlin)
- Discutant : Patrick Le Galès (Cevipof, Sciences Po/CNRS)

Les intervenants

- **ALAIN ANTOINE** est maître de conférences à l'Institut d'Administration des Entreprises (IAE) à l'université Nancy 2. Il est l'un des promoteurs du processus de Bologne. Ses activités de recherche portent sur la gestion des ressources humaines et la stratégie, le *Knowledge Management*, le management de la qualité dans les établissements d'enseignement supérieur.
- **SABINE BEHRENBECK** dirige depuis 2004 le département Études, enseignement, jeunes chercheurs au Wissenschaftsrat à Cologne. Elle est également chargée de la mise en œuvre du 3^e programme de l'*Initiative Excellence*, « Concepts d'avenir ». Entre 1999 et 2004, elle a été directrice du département Sonderforschungsbereiche (SFB) au sein de la Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG).
- **FATMA EBCINOGLU** a fait des études d'économie à Hanovre et à Londres. Elle a travaillé sur la notion de « management des facultés » et sa mise en œuvre dans les universités allemandes. Depuis 2005, elle est chargée de recherche dans le cabinet de conseil en management et développement des universités HIS Hochschul-Informationssystem GmbH au département Gestion, Financement, Évaluation.
- **NATHALIE FAURE** est secrétaire générale du Centre interdisciplinaire d'études et de recherches sur l'Allemagne (CIERA). Agrégée d'allemand, elle est également titulaire d'un master de marketing et production de services.
- **STEFAN HORNPOSTEL** est professeur de sociologie à la Berlin Graduate School for Social Sciences de la Humboldt-Universität Berlin et directeur de l'Institut für Forschungsinformation und Qualitätssicherung. De 1998 à 2000, il a travaillé au Centrum für Hochschulentwicklung (CHE). Ses principaux centres d'intérêt en matière de recherche concernent l'information sur la recherche universitaire et l'assurance qualité.
- **STEFAN LANGE** est professeur associé sur la chaire Organisation des sciences, management des universités et de la recherche à la Deutsche Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer. Depuis 2008, il est rédacteur en chef de la revue *Hochschulmanagement*. Ses domaines de recherche sont la gouvernance et le développement de l'organisation des universités et des instituts de recherche, l'introduction des instruments issus du *New Public Management*, l'évaluation de la recherche et les politiques d'enseignement supérieur et de recherche du point de vue de l'articulation entre le Bund et les Länder.
- **RENÉ LASSERRE**, directeur du CIRAC, a été président de l'université Cergy-Pontoise de 1999 à 2004 où il est professeur d'études allemandes contemporaines depuis 1994. Ses principaux centres d'intérêt en matière de recherche concernent l'histoire économique et sociale allemande, l'étude des questions économiques et sociales allemandes contemporaines, l'analyse économique et sociale comparée France-Allemagne et l'étude suivie de la coopération économique franco-allemande dans le cadre européen.
- **PATRICK LE GALÈS**, sociologue et politiste, est directeur de recherche CNRS au Centre de Recherches Politiques de Sciences Po et enseigne à Sciences Po. Ses domaines de recherche sont les politiques publiques/État/gouvernance, la sociologie urbaine et la sociologie économique.
- **URSULA LEHMKUHL** est première vice-présidente de la Freie Universität Berlin et professeur d'histoire moderne à l'Institut John-F.-Kennedy. De 1998 à 2002, elle a été professeure à l'université de Erfurt. Depuis 2006, elle dirige (en coopération avec Thomas Risse) le « Sonderforschungsbereich Governance in Räumen begrenzter Staatlichkeit: Neue Formen des Regierens? » à la FU Berlin.
- **MICHEL LUSSAULT**, spécialiste de géographie urbaine, travaille sur les acteurs, les représentations, les discours et la production d'espace des villes. Il a été président de l'université de Tours et troisième vice-président de la Conférence des Universités (CPU).

CHRISTINE MUSSELIN est directrice de recherche au CNRS et dirige depuis février 2007 le Centre de Sociologie des Organisations (CSO). Elle mène un programme de recherche comparatif qui porte sur le gouvernement des universités, les politiques d'enseignement supérieur et de recherche au niveau national et européen, les relations universités-autorités publiques et les marchés du travail académiques. Elle est membre du comité de rédaction de plusieurs revues, dont *Sociologie du travail* depuis 1991.

JOACHIM NETTELBECK est juriste et sociologue. Ses premiers travaux portent sur le recrutement universitaire en France et en Allemagne. Il a exercé plusieurs fonctions de direction au sein d'établissements d'enseignement supérieur en Allemagne, a rejoint le DAAD où il fut chargé de mission auprès du président puis directeur des relations publiques. Il est secrétaire scientifique au Wissenschaftskolleg (WIKO) à Berlin depuis sa création en 1981.

PEER PASTERNAK, ancien secrétaire d'État pour la science au Sénat de Berlin, est directeur de recherche à l'Institut für Hochschulforschung (HoF) de l'université Halle-Wittenberg. Depuis 1992, il est rédacteur en chef de la revue *Die Hochschule. Journal für Wissenschaft und Bildung*. Ses thèmes de recherche portent sur l'organisation et le pilotage des universités, l'assurance qualité, les politiques universitaires et l'histoire des sciences en Allemagne de l'Est.

HANS-GEORG PETERSEN est actuellement professeur de finances à l'université de Potsdam après avoir occupé les chaires d'économie politique à l'université de Linz (Autriche) puis de Giessen. Depuis 2001, il est directeur de recherche au DIW Berlin (Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung-Institut allemand de recherche en économie) et travaille en tant qu'expert et conseiller pour des organisations nationales et internationales.

KATHIA SERRANO-VELARDE a soutenu sa thèse à la Humboldt Universität de Berlin portant sur « L'organisation de l'assurance-qualité dans le cadre du processus de Bologne ». Son travail se situe au croisement de la sociologie des organisations et de la sociologie de l'éducation et s'intéresse aux nouvelles formes de gouvernance dans l'enseignement supérieur en Europe. Son post-doctorat en cours au CSO porte sur les phénomènes de « consulting » au sein des universités allemandes.

DAGMAR SIMON est politiste. Depuis 1989, elle travaille au Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB) où elle dirige le groupe de recherche Politiques de recherche et d'enseignement supérieur. Auparavant, elle a travaillé dans le domaine du management de la recherche. Elle dirige plusieurs projets de recherche sur l'évaluation. De 2006 à 2007, elle a été coordinatrice scientifique à l'Institut für Forschungsinformation und Qualitätssicherung à Bonn.

MICHAEL WERNER, directeur du CIERA, est germaniste et historien. Il est directeur d'études à l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS) à Paris et directeur de recherche au CNRS. Il est coéditeur de l'œuvre *Deutsch-französische Geschichte*. Ses domaines de recherche sont entre autre les transferts culturels franco-allemands (XVIII^e-XX^e siècle), l'histoire croisée des disciplines des sciences humaines et sociales et la théorie et la méthodologie des approches sociohistoriques et socioculturelles (comparaison, études de transfert, histoire croisée).

AGNÈS VAN ZANTEN est sociologue et directrice de recherche au CNRS. Elle travaille dans le cadre de l'Observatoire sociologique du changement, laboratoire de recherche de l'Institut d'études politiques de Paris associé au CNRS. Elle est directrice du Groupement de recherche RAPPE (Réseau d'analyse pluridisciplinaire des politiques éducatives) du CNRS. Ses principaux centres d'intérêt en matière de recherche concernent la construction des inégalités et des ségrégations scolaires, les politiques d'éducation et les théories, les méthodes, la diffusion et la réception des recherches en sociologie de l'éducation.